FECHA: 01 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la creatividad, la motricidad fina y la conciencia del uso de materiales reciclables a través de la construcción de juegos con elementos no convencionales.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** *Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento*
RECURSOS: Talento humano, vinilos variados, recipientes platicos, pinceles, palos de paleta de colores, papel Kraft, esponjas, cepillos de dientes viejos, tapas plásticas, rollos de cartón, plumas y pegante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"CREANDO JUGUETES DIVERTIDOS"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad encontraran en el salón música infantil con el saludo de mariposa, los ubicaremos en las mesas de trabajo y sillas allí encontraran una serie de revistas con los cuales compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente en la actividad central ubicaremos a los niños y niñas alrededor de varias mesas unidas en las cuales están forradas con papel Kraft, y encima de ellas encontraran diferentes materiales como vinilos variados, recipientes platicos, pinceles, palos de paleta de colores, papel Kraft, esponjas, cepillos de dientes viejos, tapas plásticas, rollos de cartón, plumas y pegante.

Luego los invitaremos a que conversen con la profesional acerca de los juegos que más les gusta y les mostraremos los materiales preguntándoles ¿Que podríamos crear con estas cosas que parecen basura? luego que exploren libremente los materiales antes de comenzar, van a pasar de a 5 niños y niñas y crearan con estos materiales el juego que ellos deseen probando diferentes texturas y técnicas.

Finalizaremos la experiencia cada niño y niña presentará su juego y le pondrá un nombre recordando la importancia de reutilizar objetos y cuidar el medio ambiente.

Powered by CamScanner

01 DE OCTUBRE - 2024

ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, la irradian en su carita. los recibimos con mucho amor y seguridad, son felices encontrando música infantil, ya saben muchas canciones, se saludaron como mariposas a la profesional y los compañeros; posteriormente los ubicamos en mesas unidas y las cuales estaban forradas con papel, les mostramos los materiales como capillas de diferentes, tempera, plastilina, vinilos, tubos de cartón, pinceles, plumas, pegante, esponjas tapas plásticas, luego conversamos como se pueden hacer con estos elementos que no son basura, esta experiencia permite que los niños exploren su creatividad y capacidad de invención a través de la transformación de materiales de uso cotidiano y reciclado en juguetes propios, durante el proceso, los niños y niñas demostraron interés y motivación, expresaron ideas originales y pusieron en práctica la motricidad fina, al manipular tapas, plumas, pegante, adornos, se fomenta la cooperación y el trabajo en equipo, conectan de sus creaciones y se inspiran entre sí, contribuyo al desarrollo de la imaginación, el pensamiento simbólico y la conciencia ambiental, al darle uso a los objetos. Crispother y Gabriel elaboraron carro y nube

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia se evidencia la importancia de ofrecer a los niños y niñas espacios de exploración creativa en los que se promueva la autonomía, el juego libre y el aprendizaje significativo., trabajar con materiales reciclados no solo fortalece habilidades motoras y cognitivas, sino que genera conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, los ejemplos de la profesional con el tren

Powered by CamScanner

FECHA: 02 de Octubre del 2025

PROPÓSITO. Fortalecer la independencia y la autonomía de los niños y niñas en acciones cotidianas promoviendo la confianza en sí mismos y la toma de decisiones.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, sillas y mesas, prendas de vestir (chaquetas con cremalleras, zapatos con velcro, camisas con botones), juguetes, toallas de papel, laminas con dibujos de rutinas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"YO PUEDO SOLITO"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música infantil. allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran una serie de juguetes, exploraran y compartirán con sus compañeritos.

Iniciaremos la experiencia central ubicaremos a los niños y niñas en el piso sentados en un semicírculo en los cojines en un espacio cómodo y sin distracciones, luego conversaran con la profesional sobre lo que ya saben hacer "solitos" en casa (ponerse los zapatos, recoger sus juguetes, lavarse las manos).
Luego van a encontrar una serie de estaciones de actividades cotidianas como vestirse: probar subir cremalleras, abrochar botones, y pegar, ordenar: guardar los juguetes en su lugar, higiene: limpiarse las manos con servilletas o toallas de papel después de un juego.
Los niños y niñas pasan por cada estación intentando hacerlo por sí mismos, con mínima ayuda del adulto.

Cerraremos la experiencia pedagógica permitiendo que los niños y niñas muestre lo que aprendió o lo que más les gusto diciendo "mira, yo puedo solito", reforzar con frases motivadoras la importancia de confiar en si mismos y animarlos a seguir practicando en casa.

Powered by CamScanner

02 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron felices al jardín, la sonrisa en su cara, saludan con amor a sus compañeros, encontrarán en el aula música infantil y ya saben algunas canciones, han aumentado el vocabulario es más amplio y fluido, posteriormente en la experiencia central se ubicaron en semicírculo y hablamos de que deben hacer solitos y en la casa, ponerse los zapatos, recoger juguetes, luego encontrarán una serie de estaciones de actividades: una estación de actividades cotidianas como vestirse: subir cierres, abrochar, botones. se les facilito permitió que los niños y niñas fortalecieran su autonomía al practicar acciones de la vida cotidiana como ordenar los juguetes, durante el desarrollo, mostraron interés y motivación al enfrentarse a retos propios de su edad, poniendo en práctica su motricidad fina, la coordinación visomotora y la concentración, algunos niños realizaron las acciones con mayor facilidad como Saritb, Kurs, Mateo y otros requirieron acompañamiento y tiempo adicional como Jesús Adrian, Emiliano y Sahory y lo que se evidencia diferentes ritmos de aprendizaje y niveles de dependencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia fue significativa porque potencia en los niños y niñas la confianza en sus propias capacidades y la seguridad al enfrentarse a tareas que los hacen sentir mayores y competentes, desarrollando habilidades motoras, sino valores como la responsabilidad y la organización Reforzamos la paciencia con los logros. y que practican estas acciones en la casa.

Powered by CamScanner

FECHA: 03 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Promover la participación de las familias en el proceso educativo y fomentar en los niños y niñas la creatividad, el cuidado del medio ambiente y la cooperación a través del uso de juegos reciclados elaborados en casa.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y Exploración del medio	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo personal y social en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, rompecabezas en material reciclable, encajes con cartón, encajes con palos de paleta, traga pelotas, juegos de ensartado.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGAMOS CON LO QUE HICIMOS EN CASA"

Recibiremos a las niñas y niños con mucha disposición, amor y seguridad con un saludo de puñito, posteriormente los vamos a ubicar en las mesas de trabajo y sillas allí encontrarán tapas plásticas allí fortalecerán la concentración e imaginación.

Iniciaremos la actividad central invitando a los niños-niñas a observar en el rincón de los juegos como: rompecabezas en material reciclable, encajes con cartón, encajes con palos de paleta, traga pelotas, juegos de ensartado y darles la bienvenida a ellos mostrando los juegos que elaboraron con sus familias y resaltar el valor de reutilizar materiales.

Luego en el momento de la exploración y explicar de manera sencilla como se juega cada uno y organizarlos en el rincón elegido, luego en pequeños grupos pasaran par experimentar cada juego reciclado.

Cerraremos la experiencia pedagógica socializando con cada niño y niña cual juego fue el que disfruto más y porque resaltando que fue creado por sus familias con materiales reciclados.

Powered by CamScanner

03 DE OCTUBRE- 2025
ELABORADO POR: NIDIA CHANCA

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos, la irradian en su carita, saludaron a la profesional y a sus compañeritos con un puñito, luego se acomodaron y les mostramos el rincón de los juegos allí descubrieron lo que habían elaborado, rompecabezas en material reciclable encajes con cartón, encajes con palos de paleta, tapa pelotas, juegos de ensartado, footbalín, permitió a los niños y niñas interactuar con material elaborado en casa junto con sus familias, promoviendo la continuidad entre el hogar y el jardín, el uso de los juegos creados estimulo la creatividad, el pensamiento lógico y la motricidad fina, a través de acciones como encajar, ensartar o armar rompecabezas, además se observó entusiasmo al reconocer los objetos que habían sido elaborados con apoyo de sus seres queridos, lo fortalecen el sentido de la pertenencia, la seguridad emocional y la autoestima.

Se promovieron habilidades sociales, ya que los niños y niñas compartieron, comparaban y explicaban a sus pares, como funcionaban los juegos, promoviendo la comunicación, el lenguaje y la interacción cooperativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia pedagógica resalta la importancia de integrar a las familias en los procesos educativos, generando un vínculo significativo entre lo aprendido en casa y en el salón, el uso de materiales reciclables no solo fomento el cuidado del medio ambiente, sino también invito a la creatividad y al desarrollo de la imaginación en los niños y niñas se evidencio que el aprendizaje se potencia de cuando los niños y niñas son protagonistas de su proceso, y trabajamos competencias cognitivas

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Octubre del 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo como algo valioso que merece respeto, promoviendo el buen trato, la empatía y la expresión adecuada de emociones sin usar la violencia.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte | NIVEL: PREJARDÍN 1

ESTRATEGIA: Taller | EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

RECURSOS: Talento humano, muñecos, cartulina, cartones, imágenes de niños felices y tristes, marcadores, cinta.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

"CUIDANDO NUESTRO CUERPO CON AMOR" MALTRATO FÍSICO

Iniciamos el día recibiendo a los niños y niñas con música de ritmo, luego realizaremos el saludo de bienvenida, se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregará un juego de agua en el parque para que así desarrollen en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica dándoles una serie de instrucciones a seguir, reunir a los niños y niñas en un círculo, y hablar sobre lo importante que es cuidar nuestro cuerpo y el de los demás, la profesional les preguntara ¿Qué cosas nos hacen sentir bien? ¿Qué cosas nos duelen o no nos gustan?, luego van a realizar un juego de dramatización con los cubos, con muñecos para representar situaciones de buen trato, (abrazos, ayuda, palabras amables) y maltrato (empujones, gritos, peleas), luego dialogaremos sobre como se siente cada personaje, luego vamos a construir el mural de buen trato en una cartulina los niños y niñas pegaran corazones o dibujos de acciones que representen cariño, ayuda y respeto.

Finalizaremos la experiencia pedagógica sentándonos y vamos a escuchar una canción sobre el amor y la amistad mientras se refuerza la idea "Mi cuerpo es valioso y merece buen trato"

Powered by CamScanner

06 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NOVA CHANCA

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos, les gusta escuchar música de niño, por la tranquila, se saludaron entre amigos con el brazo y así saludan a su maestra, luego nos organizamos en mesas y sillas y allí jugaron con el juego de agua en el parque, les encanto mucho disfrutaron, aprendemos fue muy didactico, luego nos organizamos para la experiencia pedagogica, la profesional les dio las instrucciones, se reunieron en un circulo todos los niños y niñas y allí hablamos de la importancia de cuidar nuestro cuerpo, y el de los demás, en esta experiencia "Cuidamos nuestro cuerpo con amor mostraron interes al participar en las conversaciones y juegos, en la dramatización con los muñecos representaron situaciones de buen trato, cabezas, palabras y manos, y luego de mal trato, diferenciaron la de buen trato y mal trato, hablamos de las partes del cuerpo y expresaron que deben ser cuidados con cariño, a través de cuentos y dinámicas, comprendieron que nadie debe hacerles daño y que pueden decir "no" o acudir a un adulto de confianza si alguien los lastima, se evidencio en avance en la comprensión del respeto por si mismos y por los demás, así como en la expresión de sus emociones El mural lo hicieron con mucho amor y dedicación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia permitio fortalecer la autoestima, el respeto propio y la empatía en los niños y niñas, promoviendo un ambiente de confianza y seguridad, es fundamental seguir abordando estos temas desde el juego y el dialogo, para que los niños y niñas reconozcan el valor de su cuerpo y aprendan a establecer limites.

Powered by CamScanner

FECHA: 07 de Octubre del 2025

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la creatividad, la expresión artística y el reconocimiento de los animales a través de la decoración.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia.

RECURSOS: Talento humano, dominós, caja, imágenes de películas, computador

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGAMOS EN EL MUNDO DE MI PELICULA FAVORITA"

Se recibirán a las niñas y niños canciones de películas infantiles, también vamos a saludar como la mariposa, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán una tabla con zapatos para ensartado con los cuales compartir con sus pares.
La profesional les colocará a los niños y niñas la canción con los animales – topa, para realizar movimientos y motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia central nos vamos a organizar en mesas y sillas, conversaremos brevemente con los niños y niñas sobre las películas ¿cuál es su película favorita?, ¿Cuáles son sus personajes?, luego en una caja sorpresa hay varias imágenes de películas y escogerá la que más les llama la atención, se las colocaran, luego uno a uno les pediré que imiten y hagan los sonidos de esta de carros, aviones personajes a sus compañeritos y maestra.

Finalizaremos la actividad mostrándoles un cortometraje de la película de Sonic.

Powered by CamScanner

07 DE OCTUBRE - 2025
ELABORADO POR:
NIDIA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos al salón, escuchando las canciones infantiles, saludaron a la profesional y a los compañeros con el saludo de la mariposa, posteriormente se ubicaron en mesas y sillas, trabajaron en una tabla con enterados se les facilito mucho, los niños y niñas mostraron entusiasmo al compartir cuál es su película preferida y al reconocer a su personaje favorito, participaron activamente en conversaciones y juegos de representación, utilizando su imaginación para recrear escenas y asumir distintos roles, la experiencia favoreció la expresión oral, la atención, la memoria y la socialización, ya que escucharon a sus compañeros esperaron el turno para hablar y respetaron las ideas de los demás, se evidenció que disfrutaron al relacionar el cine con el orden, el silencio, vivieron experiencias relacionadas con las películas que disfrutan en familia, además se fortalecieron habilidades del lenguaje oral, la imaginación, la expresión corporal y la socialización, ya que interactuan con sus compañeros, les encantó ver la película de Sonic,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica permitio observar como los niños y niñas proyectan sus emociones, intereses y formas de entender el mundo a traves del juego y la representación simbólica, reconocieron la diversidad de gustos entre sus compañeros, favoreciendo el respeto y la empatía se resalta la importancia de ofrecer espacios lúdicos donde los niños y niñas puedan expresarse libremente, potencializar su creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 08 de Octubre del 2025

PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística en los niños y niñas mediante la manipulación el uso de pedazos de papel de colores.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, papel iris, papel crepe, papel seda, pegante, ficha, crayolas, marcadores, cartulina, bafle,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"CREAMOS CON COLORES"

Se recibirán a las niñas y niños con música infantil, invitándolos a seguir al aula con palabras de amor y afecto, posteriormente lo ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán una jirafa y aros vamos a intentar insertarlos en la cabeza de ella. Luego les colocaran a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo fortaleciendo su expresión corporal.

Posteriormente en la experiencia central entonaran la canción "Saco mis manitas" que repitan allí ampliaremos el vocabulario clar y preciso, posteriormente la maestra les hablara de los colores del entorno (ropa, juguetes) y pedirles que nombres sus colore favoritos, posteriormente les preguntaremos ¿Qué podríamos crear con pedacitos de papel de muchos colores? luego les entregar a cada niño y niña papel iris, crepe, seda de varios colores para que lo rasguen en pedazos pequeños y si quieren lo clasifican po color y tamaño, luego se le entregara cada niño y niña una cartulina y se les pedirá que con los pedazos de papel creen una figur ejemplo el sol, una flor, casa o libre expresión y cada uno le pondrá pegante, también tendrán crayolas o marcadores si desea agregar detalles.

Para el cierre de esta experiencia cada niño y niña mostrara s trabajo y expresara que quiso representar o que colores uso.

Powered by CamScanner

08 DE OCTUBRE - 2025
ELABORADO POR: NIDIA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices al jardín, lo irradian en su carita, son felices cuando escuchan la música infantil, van organizando sus cosas personales (maleta, chaqueta), se organizaron en mesas y sillas y allí jugarán con la jirafa y los aros, y las insertaron en la cabeza. posteriormente realizarán actividad física, moviendo al ritmo de la música fortaleciendo la expresión corporal.
En la experiencia central, entonaron y aprendieron la canción "mis manitos" ya la han aprendido, han aumentado el vocabulario, más claro y preciso, la maestra empezo hablando de los colores del entorno, como la ropa, mesas, sillas nombro cada uno su color preferido, durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran interes y entusiasmo al rasgar los papeles de colores y utilizarlos para crear libremente sus composiciones, se evidencio desarrollo de la motricidad fina al manipular y rasgar el papel, fortaleciendo la coordinación ojo- mano, además expresaron su creatividad y originalidad al decidir que querían representar con los pedazos de papel de colores, lo socializaron al final permitiendo que cada uno compartiera su obra, fortaleciendo el lenguaje expresivo y su autoestima.

REFLEXION PEDAGÓGICA

La experiencia favoreció el desarrollo integral, promoviendo la autonomía y la libre expresión a través del arte, rasgar el papel sin tijeras, estimula la fuerza de los dedos y la coordinación, habilidades esenciales para la motricidad fina, también se fortalece la confianza en sí mismos al reconocer el valor de sus creaciones y poder expresar con palabras lo que hicieron, se resalta la importancia de ofrecer espacios de exploración libre con materiales sencillos, resaltar donde cada uno puede expresar su mundo interior.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de Octubre del 2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños-niñas su creatividad, autonomía, interacción mediante diversas técnicas que le permita crea sus propias experiencias por medio del arte- juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, papel Kraft, agua, ruletas de colores, imágenes de objetos, frutas y cosas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"PINTAMOS CON TIZAS MOJADAS"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canti - cuentos invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridac posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran kit del mar el cangrejo con los cuales jugaran lo qu ellos quieran según la imaginación.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitara la realizar actividad física bailarán " El baile del cuerpo" coreokids imitando las acciones de la maestra, luego se ubicarán los niños niñas en sillas realizando la respiración de la flor - la vela con la finalidad de fortalecer la respiración del inicio brillante.

Posteriormente se ambientará con música estilizada donde encontraran papel Kraft en la pared – tizas mojadas y libremente creara su obra de arte por medio del dibujo, para finalizar se les preguntara ¿Que dibujaron? ¿Qué fue lo más les gusto? Las voces de la niñas y niños, allí fortalecerán la motricidad fina y la creatividad.

Finalizaremos la actividad jugando con la ruleta de colores en la cual la maestra les entregara a cada niña y niño una serie d imágenes y ellos las identifican por colores y las pondrán encima de cada uno de estos.

Powered by CamScanner

09 DE OCTUBRE- 2025
ELABORADO POR: NIDIA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos la irradian en su cara, son felices encantando música y cantaron, saludaron a la profesional y a sus compañeritos, se acomodaron en mesas y sillas y jugaron con un conejo compartieron, jugaron y se divirtieron, luego se ubicaron en el espacio y allí realizaron actividad física, bailaron "El baile del cuerpo" manejan la coordinación y el equilibrio., imitaron las acciones de la profesional, finalizamos con la respiración de la flor y la vela, luego iniciamos la experiencia pedagógica, en la cual se ubicaron cada uno con su silla frente a la pared donde hay papel kraft, se les dio a cada uno tiza mojada y cada uno de los niños y niñas mostraron gran interés y disfrute al experimentar con las tizas mojadas sobre el papel, exploraron los colores, las texturas y las trazos que se lograban al combinar el agua con la tiza, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación ojo- y la creatividad, se evidencia la participación activa, curiosidad y gusto al descubir nuevos efectos visuales, además, compartieron materiales y expresaron lo que representaban en sus dibujos, favoreciendo la comunicación y la socialización,

Emiliana dibujo a su papá", Dominic "muchos carros" Nahomy "Carita feliz"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia pedagogica permitio potenciar la exploración sensorial y artistica ofreciendo a los niños y niñas la oportunidad de expresarse, libremente a traves del color y la experimentación, mojar las tizas antes de pintar despertó su asombro y los invita a formular hipótesis sobre los cambios observados, contribuye al fortalecimiento de la autonomía, ya que cada niño y niña decide que colores usar y que crear,

Powered by CamScanner

10 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

FECHA: 10 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Favorecerla coordinación motriz, la atención y la capacidad de observación de las niñas y niños a través del juego promoviendo la exploración, la alegría y el trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, Conejo plástico, agua, jabón, burbujero, vasos desechables, pitillos, vinilos de coloreO fluorescentes, bafle,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGAMOS Y APRENDAMOS CON BURBUJAS"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con un saludo del codo, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregara un conejo que les enseñara el cuidado de los dientes, para que ellos desarrollaran la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra motivación inicial bailando " Congelados" de Luli Pampin, continuaremos con la experiencia central en donde invitaremos a los niños- niñas a sentarse en sillas - mesas donde se realizará la respiración de la estrella.
Luego la profesional los niños y niñas conversaran sobre las burbujas que son, como se forma y que colores ven en ellas, se les preguntara ¿Qué pasa cuando soplamos fuerte? ¿y si lo hacemos suave?, posteriormente la maestra dará a conocer el material como: agua, jabón, burbujero, vinilos fluorescentes, vasos desechables, la maestra realizar la acción y se les dará la indicación de que manipulen y preparen la mezcla del agua, el jabón y el vinilo en el vaso desechable con ayuda del adulto, y luego con los pitillos van a crear burbujas y observar cómo flotan, como se mueven y explotan con la finalidad de fortalecer la motricidad fina, autonomía, y creatividad.
Para finalizar se les dará la oportunidad de jugar libremente con las burbujas a perseguirlas, explorarlas y atraparlas con su amihuitos.

Powered by CamScanner

10 DE OCTUBRE 2025

ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos, lo irradian en su carita, se saludaron con el coro, luego nos vamos a acomodar en sillas y mesas y les entregamos un conejo con el cual jugaron y este les enseño como debe mos cepillarnos los dientes, posteriormente los motivamos para realizar actividad física, bailamos congelados de Luli Pampín hay ellos se emocionan al quedar congelados, se concentran y siguen las instrucciones,

Luego en la experiencia central se ubicaron y realizamos una conversación sobre, Los niños y niñas mostraron gran entusiasmo y curiosidad al experimentar con los materiales el agua, el pitillo, jabón y vinilos, a través del juego con el agua, el jabón y los colores, exploraron fenómenos como la formación de burbujas, su tamaño, forma y movimiento, fortaleciendo la observación, la coordinación motriz y la concentración, soplaron por medio del pitillo las burbujas, comparando sus tamaños y expresando alegría ante lo que lograron crear, favoreciendo así el trabajo en grupos, y la comunicación oral, la manipulación del pitillo y el control de la respiración al soplar promoviendo el desarrollo de la motricidad fina, las habilidades relacionadas con atención y autocontrol

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia permitió que los niños y niñas aprendieran de manera significativa a través del juego y la experimentación, descubriendo que con los materiales simples se pueden generar nuevas experiencias sensoriales y artísticas, las burbujas se convirtieron en un medio de explorar la ciencia y el arte, estimulando la creatividad, la curiosidad y el pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

FECHA: 14 de Octubre del 2025

PROPÓSITO: * Reconocer a través del juego y la observación, la importancia de la lactancia materna como una forma de expresar amor, cuidado y protección hacia los bebes, fortaleciendo valores de afecto, respeto y familias.

- Favorecer el reconocimiento de las normas básicas de seguridad, evacuación y primeros auxilios a través del juego simbólico.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, bebes de juguetes, cobijas, imágenes de bebes,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"MAMA ALIMENTA CON AMOR"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad encontrarán en el salón música de nido, recordaremos el saludo de mariposa, los ubicaremos en las mesas de trabajo y silla allí encontrarán uno kits médicos, compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente los ubicaremos para la experiencia central en la cual iniciará con una canción de la lechita de mamá, seguidamente organizaremos a los niños- niñas en sillas en media luna, iniciamos una conversación sobre los bebes, como se alimentan , quien los cuida y que necesitan para crecer sanos y fuertes, les mostraremos imágenes de bebes y explicaremos de manera sencilla que la leche materna es el primer alimento que reciben los bebes de sus mamas y que les ayuda a crecer fuertes y saludables.
Invitaremos a los niños y niñas a jugar a cuidar al bebe, utilizando muñecos, cobijas, simular mamas cargando los bebes.

Luego realizaremos otra experiencia pedagógica "JUGAMOS A ESTAR SEGUROS"
La profesional hablara con los niños y niñas que es una emergencia y una evacuación y para qué sirven los primeros auxilios usando imágenes, posteriormente les explicaremos que cuando suene el pito deben caminar en fila hasta la zona segura señalada , no debemos correr, siguiendo instrucciones y al finalizar felicitarlos por su buena organización y calma y luego vamos a tener un botiquín y un muñeco y los niños y niñas simularan a ayudar al bebe que se cayó.

Powered by CamScanner

14 DE OCTUBRE - 2025
ELABORADO POR: NION CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, la irradian en su carita, los recibimos con amor y seguridad, encontraron en el salón música de ruido y esto ayuda a que estén tranquilos, nos saludamos con las mariposas, luego nos organizamos y jugamos con los kits médicos, posteriormente se organizará con la experiencia pedagógica en la cual enfocaremos a cuidar la vacuna de la lechita de mamá, luego nos organizamos en medio luna y allí conversamos con la profesional sobre los bebes como se alimentan, quién los cuida? y que necesitan para crecer sanos y fuertes, observaron imágenes de bebes comiendo teticas de sus mamás, les explicamos de manera sencilla que la leche materna es el primer alimento de los bebes es una vacuna. La maternidad con amor permite a los niños y niñas expresar afecto, ternura y empatía mediante el juego simbólico, durante la experiencia se evidencia su interés por imitar los comportamientos de cuidado y que observan en sus familias, reconocieron la importancia del amor y la protección, a través del juego, los niños y niñas fortalecerán habilidades sociales, desarrollan el sentido de la responsabilidad, se fomenta la comunicación emocional, el uso del lenguaje afectivo, y la comprensión.

En la experiencia pedagógica de "jugamos a estar seguros" la profesional habla con los niños sobre que es una emergencia y evacuación y para que sirven los simulacros, utilizamos el pito para caminar hasta cierto lado con las manos en la cabeza no correr, seguir las instrucciones y socorrer a un bebe que se cayo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con entusiasmo y demostraron gran interés por cuidar a sus bebes, se observó por que la mayoría asumió con ternura su rol, utilizando expresiones afectivas como abrazar, arrullar y hablar con dulzura, a nivel socioemocional se fortalece la empatía, la comprensión del otro fomentar y la importancia de cuidar a otros con responsabilidad;

Powered by CamScanner

FECHA: 15 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Los niños y niñas comprendan la importancia de lavarse las manos correctamente para cuidar su salud, evitando enfermedades y manteniendo su cuerpo limpio	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Comunicación a través de los lenguajes y movimiento
RECURSOS: Talento humano, agua, jabón líquido, toallas de papel, vinilo, imágenes y recipientes plásticos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"MANITAS LIMPIAS Y FELICES"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música acerca del lavado de manos allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, vamos a ir repitiendo las canciones, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran un cangrejo de encajar, jugaran y compartirán con sus compañeritos.

Iniciaremos la experiencia central invitándolos a realizar diferentes ejercicios en brazos y piernas por medio de la canción " Calambre "de Coreokids, donde es importante realizar la acción según corresponda fortaleciendo la motricidad gruesa.

Ubicando a los niños-niñas por todo el espacio en sillas, luego se invitará a que observen unas imágenes de manos limpias y sucias y explicaremos que los gérmenes no se ven y pueden enfermarnos, luego la profesional va a realizar preguntas como: ¿Cuándo nos lavamos las manos? ¿Por qué debemos hacerlo? ¿Qué pasa si no lo hacemos?, posteriormente realizaremos un experimento "Los gérmenes mágicos" la profesional les pondrá a los niños y niñas vinilo de color fuxia en las manos de los niños y niñas y les dice que son los gérmenes, y se les pide que se toque o toquen algún juguete y se les menciona que los gérmenes se pasan fácilmente y finalmente vamos a ir al lavamanos y allí observaran que solo con agua y jabón lograr quitarlos.
Finalizaremos la experiencia conversando sobre como se sintieron y que aprendieron, la profesional refuerza "Lavar las manos nos ayuda a estar sanos, fuertes y felices"

Powered by CamScanner

15 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos, lo irradian en su carita, al entrar al salón escucharon música de lavado de manos, van repitiendo las canciones y así han aumentado el vocabulario más claro y preciso, se organizaron en un tapete y allí encontraron un conjunto de encajar los encuentro y compartieron con sus compañeritos, luego realizamos actividad física, con la canción de calambe, allí realizan los acciones, se les facilita seguir instrucciones.

En la experiencia pedagogica, se organizaron y la profesional les mostró imágenes de manos sucias y limpias, y les explicamos porque tienen gérmenes que no se ven y pueden enfermarnos, los niños y las niñas mostraron gran interés al observar las imágenes de las manos limpias y sucias, logrando identificar fácilmente las diferencias entre ambas, la experiencia practica al ensuciarse las manos con vinilo y luego tocar un juguete permitió que comprendieran de forma verbal como los gérmenes se transmiten de un objeto a otro, participaron activamente expresando sus ideas sobre la importancia de mantener las manos limpias y relacionando la experiencia con los momentos cotidianos como antes de comer o después de ir al baño

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia fue significativa ya que provocó el aprendizaje a través de la experimentación y la observación directa, favoreciendo la construcción de conocimientos sobre el cuidado del cuerpo y la salud, el uso del vinilo como recurso lúdico facilitó la comprensión del concepto abstracto de los gérmenes de manera concreta y divertida, promover hábitos de higiene desde temprana edad

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños-niñas la libre expresión, la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina a través del garabateo con diversos materiales y texturas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
RECURSOS: Talento humano, cartulina blanca, tizas de colores, crayolas, pinceles, vinilos, marcadores, colores, copitos, bafle.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"GARABATEAMOS CON DIFERENTES MATERIALES"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canti - cuentos invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran un juego didáctico de galaxia con los cuales crearan lo que ellos quieran según la imaginación.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitara a la realizar actividad física bailarán " El baile del cuerpo" coreokids, imitando las acciones de la maestra, luego se ubicarán los niños-niñas en sillas y mesas realizando la respiración de la flor - la vela con la finalidad de fortalecer la respiración del inicio brillante.

Posteriormente se ambientará con música estilizada, luego invitaremos a los niños y niñas a sentasen en las silla y hay esta la mesa, luego conversaremos que podemos hacer con los diferentes materiales (líneas, puntos, manchas y trazos), se les colocara en cada mesa el material para permitirles que exploren libremente cada uno de los materiales, haciendo garabatos sobre la cartulina según sus intereses, luego animarles a observar las diferencias entre los trazos (más fuertes, suaves, gruesos, delgados con color o sin color.

Powered by CamScanner

16 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NIDIA CHAVES

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos al jardín, son felices al encontrarse con sus compañeritos y la profesional, escucharon cuentos, y ya saben el final de varios de los cuentos, luego se ubicaron en mesas y sillas y allí jugaron con la galaxia, crearon cosas muy lindas según la imaginación, luego realizaron actividad física, bailaron "el baile del cuerpo", imitaron las acciones de la maestra manejan bien la coordinación y el equilibrio

Posteriormente se ubicaron en mesas y sillas y se les mostró un material con el cual, que podemos hacer con esos materiales. para que exploren libremente los niños y niñas exploraron libremente diversos materiales como telas, crayolas pinceles, vasitos, marcadores, colores y copitos, se observó gran interés y disfrute al manipular los materiales, lo que permitió fortalecer su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la expresión creativa, cada niño experimento diversas texturas, trazos y formas, demostrando curiosidad por los efectos de producción los distintos instrumentos de dibujo, se fomento la autonomía al permitir que eligieran los materiales que querían utilizar

Salery y Jesus Adrián trabajaron con el vinilo y pincel y con estos materiales elaboraron trazos de círculos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia pedagógica favorece el desarrollo integral al brindar un espacio donde el niño puede expresarse libremente y fortalecer su identidad, a través del arte, el garabateo es una manifestación temprana del pensamiento y la comunicación gráfica, por lo que debe valorarse como un proceso más como un resultado estético, los niños desarrollan nuevas formas de creación, estimulan sus sentidos y desarrollan la confianza en sí mismos

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión corporal, verbal y emocional de las niñas y niños a través del juego teatral, representando Personajes y situaciones imaginarias.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, cocodrilos, disfraces variados, sombreros, capa, telas, mascaras, accesorios, maquillaje, pintu caritas, espejos pequeños, bafle, telas de colores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGANDO AL TEATRO CON MAQUILLAJE Y DISFRACES"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con música de Piero en el salón luego un saludo del codo, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregara cocodrilos con fichas para que ellos manejen la motricidad fina, así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central se invitará a los niños-niñas " Congelados" de Luli Pampin, continuaremos con la experiencia central en donde invitaremos a los niños- niñas a sentarse en sillas - mesas donde se realizará la respiración de la estrella, posteriormente la profesional iniciara una conversación sobre los personajes favoritos de los niños y niñas como (animales, superhéroes , princesas, profesiones), luego les mostraremos los materiales de maquillaje, disfraces, permitiremos que cada niño y niña elija su personaje y experimente maquillándose y vistiéndose, posteriormente vamos a organizar un pequeño escenario donde los niños y niñas interpreten situaciones sencillas como un desfile, canción dramatizada.
Finalizaremos la experiencia conversando sobre cómo se sintieron al representar su personaje y que parte les gusto más.

Powered by CamScanner

17 DE OCTUBRE - 2025
ELABORADO POR: NIDIA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín los recibimos con música de piano y esto los ayuda a estar con buena disposición y tranquilidad saludaron con el codo a sus compañeros y profesional, luego nos organizamos para realizar la actividad física, y hallamos la canción de congelado de Wili Pampa. siguieron las instrucciones para realizar los ejercicios, allí han mejorado la concentración y el equilibrio,
Posteriormente se ubicaron en silla y la profesional les mostró el Rincón de la fantasía en el cual encontraron muchos disfraces, máscaras, gafas, pelucas, los niños y niñas mostraron gran entusiasmo, participación y creatividad, se evidencia interés por representar diferentes personajes, explorar roles y expresar emociones, mediante gestos voz y movimientos corporales, esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje oral, la expresión corporal y la imaginación, además de fortalecer la autoconfianza y la socialización entre los compañeros, los niños y niñas disfrutaron del rincón y del juego como medio para transformar su identidad de manera lúdica y divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia permitió reconocer la importancia del juego dramático como herramienta pedagógica que estimula la expresión libre, la empatía y la comunicación, a través del teatro, los niños y niñas recrean situaciones cotidianas, comprenden emociones y desarrollan habilidades sociales fundamentales, ya que se pueden expresar sin temor al error, fortaleciendo así su desarrollo integral y su capacidad de imaginar y resolver situaciones desde el juego.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Octubre del 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la imaginación, la expresión oral y corporal, permitiendo que los niños y niñas experimenten roles y emociones a través del juego simbólico.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia.

RECURSOS: Talento humano, cangrejos de encajar, disfraces, maquillaje, mascaras, maquillaje y accesorios.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"NOS TRANSFORMAMOS EN PERSONAJES FANTASTICOS"

Se recibirán a las niñas y niños con música infantil también vamos a saludar como la mariposa, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán cangrejos con figuras de encajar con los cuales compartir con sus pares.

La profesional les colocará a los niños y niñas la canción de actividad física hora loca allí hay movimientos y motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia central nos vamos a organizar en mesas y sillas, conversaremos brevemente con los niños y niñas sobre el rincón de la fantasía y se les explicaran las normas en este lugar, ingresaran y exploraran el rincón de la fantasía eligiendo disfraces, mascaras, maquillaje y accesorios, luego representaran a su personaje favorito inventando una pequeña historia o imitando gestos y movimientos característicos, se les animara a expresarse libremente, conversar a otros personajes.

Finalizaremos la experiencia que los niños y niñas participen en un pequeño desfile.

Powered by CamScanner

20 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO: NOVA CHAVEZ

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas ingresaron al jardín muy contentos, la mayoría en su carito, encontraron música infantil en el salón, esto les encanta, ya saben algunas de las canciones, esto les ha ayudado a ampliar más el vocabulario más claro y fluido, se saludaron como las mariposas y a la profesional, también se sienten al saludarse, se les facilita encajar en los consejos y las que ya se concentran, posteriormente realizamos la experiencia de la actividad física, la hora loka, los motivamos a realizar los movimientos con su cabeza y su cuerpo, luego nos organizamos en mesas y sillas a conversar sobre el rincón de la fantasía" sobre los personajes, trajes, maletas, accesorios, y allí exploraron en este rincón. cada niño y niña eligió mostrarse gran entusiasmo al escoger su personaje preferido y participar activamente en el juego simbólico, utilizando disfraces, máscaras y accesorios para representar distintos personajes manifestando creatividad, imaginación, se evidencia desarrollo en el lenguaje al describir quien es y se hacía los personajes, así como fortalecimiento de la expresión corporal al imitar movimientos y gestos, Ethan invito a Spiderman, sara a un payaso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia me permitió observar como el juego dramático, potencia el desarrollo integral en esta etapa, a través del disfraz y la representación los niños expresan emociones, construyen identidad y fortalecen su confianza, ofreciendo un ambiente seguro y motivador que promueve la libre expresión, es importante continuar brindando oportunidades de esta clase de juego y que estimulen la imaginación, la comunicación y la empatía.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños la coordinación gruesa, el equilibrio y la orientación espacial, fortaleciendo hábitos saludables y el gusto por la actividad física, reconociendo su cuerpo como medio de expresión, movimiento y bienestar.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio.	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
RECURSOS: Talento humano, zapatos de ensartado, pelotas, aros, conos, colchonetas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"NOS MOVEMOS Y JUGAMOS CON ALEGRIA"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con música infantil de Piero, luego realizaremos el saludo del codo, se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregarán zapatos de ensartado para que así desarrollen en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central dándoles una serie de instrucciones a seguir, reunir a los niños y niñas en un círculo, en el salón, los niños y las niñas imitaran a la profesional realizando diferentes movimientos corporales a través de juegos como saltar en un solo pie, correr, hacer equilibrio, lanza y atrapar pelotas, gatear por túneles o seguir circuitos marcados con conos o aros.

Finalizaremos la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas a moverse libremente, imitando animales o realizando movimientos al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

21 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO: POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, los recibí en su carita encantadora en el salón música de Piero, les encanta y ya repiten unas palabras de esta, saludaron a su profes y compañeros, les gusto entrar a los zapatos, allí desarrollaron el la agilidad y concentración. Posteriormente, los ubicaron en un círculo, y allí imitaron los movimientos corporales a través de los juegos como saltar, correr, equilibrio, lanzamiento se les facilitó el desplazamiento por los túneles y circuitos marcados con conos y aros, Los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición mostraron interés por superar los diferentes obstáculos propuestos como saltar, correr, hacer equilibrio y lanzar pelotas, se evidenció el desarrollo de sus habilidades motrices gruesas, la coordinación, el equilibrio y la fuerza, además los niños y niñas demostraron trabajo en equipo, respeto por los turnos y alegría al compartir con sus compañeros
Emiliano y Gabriel se les facilitó desplazarse con facilidad, y les gustó.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia se fortalece el desarrollo integral en los niños y niñas especialmente en el ámbito corporal y motriz, promoviendo el movimiento como una forma de aprendizaje y expresión, a través del juego y la exploración, los niños y niñas mejoran su confianza en sí mismos, mejorando su confianza en sí mismos., y su autonomía motriz, se reconoce la importancia de ofrecer espacios donde el movimiento sea libre, divertido y seguro, fomentando hábitos de vida activa y saludable,

Powered by CamScanner

FECHA: 22 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento, valoración de las frutas y verduras como alimentos saludables, promoviendo hábitos de alimentación de alimentación equilibrada, el cuidado del cuerpo y el desarrollo de la autonomía.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, frutas y verduras reales, cuentos, revistas, tijeras, colbón,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGANDO CON FRUTAS Y VERDURAS"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música sobre frutas y verduras, allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran un juego didáctico de verduras y frutas, exploraran y compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente realizaremos actividad física por medio de una sesión de aeróbicos, observarán la imagen y seguirán instrucciones.

Iniciaremos la experiencia central ubicando a los niños y niñas en sillas, en un espacio cómodo y sin distracciones, luego les contaremos el cuento de las frutas de colores de Dale tun tun a tu corazón, posteriormente observaran diferentes frutas y verduras reales y de juguete, identificaran sus colores, formas y texturas, luego clasificaran los alimentos entre frutas y verduras. Luego la profesional les entregará una revista y allí buscaran alimentos saludables como frutas, verduras y alimentos no saludables

Cerraremos la experiencia pedagógica permitiendo que los niños y niñas elaboren junto a la profesional un plato saludable, utilizando recortes, dibujos y compartirán cual es fruta o verdura favorita.

Powered by CamScanner

22 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NIDIA CHARRY

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas llegaron felices al salón, la sonrisa en su carita, al llegar al salón escucharon música sobre frutas y verduras allí ellos repiten palabras, frases y han aumentado el vocabulario de manera fluida y clara, compartieron con sus compañeritos el juego didáctico de verduras y frutas, allí compartieron juegos, posteriormente realizamos una sesión de aeróbicos, siguiendo instrucciones. se les facilita,

En la experiencia central los niños y las niñas participaron con alegría en ella, se ubicaron en un espacio cómodo y sin distracciones, allí la leyenda un cuento, los niños y niñas escucharon y observan las ilustraciones, identificando los diferentes colores y nombres de las frutas mencionadas, luego se les presenta una mesa con frutas y verduras reales o de material didáctico, para que los observen, toquen y describan sus características (forma, color, textura, olor), se realiza una dinámica grupal de clasificación de alimentos saludables y no saludables, utilizando láminas, de diferentes alimentos, y los niños y niñas expresan cuales son saludables o no.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica permitió que los niños y niñas exploraran y aprendieran de manera vivencial sobre la importancia de una alimentación saludable, a través del cuento, se despertó su interés y curiosidad, fortaleciendo la comprensión oral y la atención, durante la observación y clasificación, se evidenció el desarrollo del pensamiento lógico y la capacidad de análisis al identificar y comparar. Se fortalecieron los valores como el trabajo en grupo, el respeto por las opiniones de los compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA: 23 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas la creatividad, la expresión artística y emocional, mediante el uso de diferentes materiales y técnicas plásticas, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la imaginación, el placer por crear y comunicar a través del arte.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo personal y social en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, mesas, sillas, vinilos de colores fluorescentes, pinceles, toallas húmedas, plástico, cinta, papel periódico.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"PINTEMOS CON NUESTRAS MANOS Y EMOCIONES"

Recibiremos a las niñas y niños con mucha disposición, amor y seguridad con un saludo de la mariposa, posteriormente los vamos a ubicar en las mesas de trabajo y sillas allí encontrarán cocodrilos con un kit de herramientas, allí fortalecerán la concentración introduciéndolos en un recipiente.

Iniciaremos la actividad central invitando a los niños-niñas a ver que en las mesas hay materiales que vamos a utilizar, la profesional les dará las instrucciones para empezar nuestra gran experiencia de artes, los invitaremos a acercarse a esta ellas estarán cubiertas con plástico, luego encontraran los vinilos en las paletas de pintura, allí los niños y niñas exploraran diferentes colores y texturas utilizando los vinilos de diferentes colores y escogerán el color que más les llame la atención, con pinceles pintaran sus manos, y la plasmaran en papel periódico que esta pegado sobre las mesa creando libremente formas, figuras o trazos que expresen como se sienten.

Cerraremos la experiencia mágica exhibiendo en un mural llamado "Creando emociones", los animaremos que compartan a sus compañeros y a la profesional que quisieron representar, con la finalidad de fortalecer la motricidad fina, favorecer la coordinación ojo- mano, reconocimiento de colores y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

23 DE OCTUBRE -2025
ELABORADO POR: NOA CUNCA

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices al jardín infantil, lo irradian en su carita, luego en el salón encontraron música infantil, han empleado mas el vocabulario, se saludaron entre ellos y ellas como la mariposa, y a su profesional tambien, luego jugaron con el cocodrilo y el kit de herramientas, allí se concentraron al introducirlas por los huecos, posteriormente realizaron actividad física el baile de las partes del cuerpo, se concentraron en los movimientos, mejoraron el equilibrio y y coordinación, luego en la experiencia pedagogica encontraron las mesas forradas en plásticos encima tenía el papel periódico y encima de este el material para explorar, vinilos color fluorescente, vinilos, cinta, pinceles, los niños y niñas mostraron gran interes y alegría al experimentar con los vinilos, utilizando sus manos como principal herramienta de creación, se evidencia participación activa, curiosidad y disfrute al explorar texturas, colores y sensaciones, la experiencia favorecio la expresión libre y espontánea, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, la coordinación oju-mano y la creatividad. Permitio que cada niño y niña, relejara sus emociones a traves de los colores y las formas elegidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia pedagogica permitio que los niños y niñas reconocieran y expresaran sus emociones de una manera artistica y significativo, favoreciendo el desarrollo socioemocional, y la comunicación de sentimientos, la profesional cumple un rol fundamental como acompañante y observadora brindando un ambiente seguro y de confianza donde cada niño y niña pueda expresarse sin juicios, Promoviendo el aprendizaje a partir del juego y la expresión sensorial

FECHA: 27 de octubre del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños el gusto por la lectura, la imaginación y la expresión oral a través de la narración de un cuento.	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, cuento, juguete, hojas blancas, crayolas, instrumentos médicos,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"DESCUBRIMOS CUENTOS MAGICOS"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canticuentos, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán armar kit de instrumentos médicos con los cuales mantendrán la concentración.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitara a la realizar actividad física bailaran " El Baile del cuerpo" coreokids imitando las acciones de la maestra.

Para iniciar el día de hoy se organizarán a los niños-niñas por grupo ubicados en sillas en semicírculo y les mostraremos un cuento y se los mostraremos preguntándoles de que hablara, preguntándoles que creen que sucederá en la historia a partir de la portada, luego la profesional se los leerá en voz alta usando diferentes tonos y gestos para cada personaje, se les mostrara las ilustraciones para que observen los detalles, terminaremos y conversan ¿Que personaje les gusto más? ¿Qué parte del cuento fue la más divertida o triste?
Finalizaremos la actividad entregándoles a cada niño y niña una hoja blanca y pidiéndole a cada niño y niña que dibuje su parte favorita del cuento, luego si quieren compartir su dibujo o contar brevemente que sucede en esa escena.

Powered by CamScanner

27 DE OCTUBRE - 2021

ELABORADO POR: NIDIA CHARRY

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, lo saludaron en su carrito, ingresan seguros y los saludamos con palabras de afecto. son felices escuchamos cuentos, y encontraron en su salón el kit de instrumentos médicos, estaban felices compartieron jugaron al hospital, estaban encantados.
luego realizaron actividad física en un espacio del salón bailamos "El baile del cuerpo" imitaron las acciones de la maestra

Posteriormente en la experiencia pedagogica nos ubicamos en un semicirculo y allí les mostraremos un cuento, y se les realizaron preguntas, fue muy significativo la experiencia ya que despertó su interés y curiosidad, a través de la observación de la portada, los niños y niñas desarrollaron la capacidad de anticipar y formular hipótesis, fortaleciendo su pensamiento lógico y creativo, Durante la narración, mostraron atención e interés y disfrute gracias al uso de diferentes voces, gestos y entonaciones que captaron su atención y estimularon su imaginación, el uso de ilustraciones facilita la comprensión del relato y promueve el desarrollo del lenguaje oral, la expresión emocional, las ilustraciones y detalles visuales también apoyaron la interpretación del relato, permitiendo a los niños y niñas conectar sus imágenes con el texto, noami y Ramon estuvieron muy atentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagogica integro el arte como medio de expresión y refuerza la comprensión lectora, la autonomía y la socialización favoreció el gusto de la literatura infantil, la imaginación, la comunicación oral y la expresión artística, consolidando aprendizajes significativos, a través del juego y la participación activa,

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños la coordinación motriz, el equilibrio y la socialización a través del juego con pelotas, fortalecimiento habilidades físicas y la cooperación entre compañeros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
RECURSOS: Talento humano, pelotas grandes y pequeñas de colores, aros,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGAMOS CON PELOTAS DE COLORES"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con un saludo de las manos, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregara zapatos con cordones para enhebrado para que ellos manejen la motricidad fina, así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia central con el juego libre se invitará a los niños-niñas a jugar con arma tubos donde crearan figuras y compartirán con sus demás compañeros, seguidamente bailaran " Congelados" de Luli Pampin, continuaremos con la experiencia central donde se ubicaran a los niños-niñas en sillas y les mostraremos las pelotas de diferentes tamaños y colores, luego conversaremos brevemente ¿Qué podemos hacer con una pelota, que juegos conoces? seguidamente realizaremos juegos variados como rodar la pelota en pareja la vamos a hacer pasar con las manos, luego lanzar y atrapar con pelotas ligeras fomentando la coordinación ojo - mano., posteriormente la carrera de pelotas empujar la pelota con los pies o soplarla hasta una meta y juego libre dejara que inventen sus propios juegos con los pelotas.
Para finalizar se les dará la oportunidad de jugar libremente con las pelotas fortaleciendo lazos de amistad y comunicación.

Powered by CamScanner

28 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NOA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy los niños y niñas ingresaron muy felices, les gusto asistir al jardín llegan muy contentos y lo irradian en su cara, luego jugaron y compartieron colocándole los cordones a unos zapatos, (enhebrado) luego, realizaron actividad física, cancha congelados, allí manejaron el espacio, equilibrio y coordinación, luego iniciamos la experiencia pedagógica donde durante la experiencia se les presentaron pelotas de diferentes tamaños y colores, lo que despertó la curiosidad y el interés de los niños y niñas a partir de la observación, a través del juego con pelotas de distintos tamaños y colores, los niños y niñas exploraron libremente sus posibilidades de movimiento rodar, lanzar, atrapar y soplar, fortaleciendo su control corporal y equilibrio. Se trabajo el trabajo en pareja y en grupo promovió la cooperación, el respeto por turnos y la comunicación entre compañeros, la posibilidad de crear sus propios juegos con las pelotas, estimuló la creatividad, la imaginación y la toma de decisiones, permitiéndoles sentirse protagonistas de su aprendizaje la experiencia pedagogica, demostrando el desarrollo integral, potenciando y la participación activa, en un ambiente lúdico, alegre y motivador

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica permitió que los niños y niñas exploraran su cuerpo y sus movimientos a través del juego libre y guiado con pelotas de diferentes tamaños y colores, mediante acciones como lanzar, rodar, atrapar y soplar, fortaleciendo su coordinación motora gruesa, el control del cuerpo y la concentración

Powered by CamScanner

FECHA: 29 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Promover en las niñas y niños la atención, la comprensión de historias y la expresión de emociones a través de la observación de una película infantil, fortaleciendo el lenguaje oral y la imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y arte	NIVEL: PREJARDIN I
ESTRATEGIA: Taller	EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS: Talento humano, juguetes, computador, billetes didácticos, boletas del cine, papel periodico y crayolas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"DISFRUTAMOS Y APRENDEMOS CON UNA PELICULA"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad encontrarán en el salón música de Piere, recordaremos el saludo de mariposa, los ubicaremos en las mesas de trabajo y sillo allí encontrarán una serie de juguetes con los cuales compartirán con sus compañeritas.

Iniciaremos la experiencia pedagógica conversando con los niños y niñas sobre las películas que conocen y cuál es su personaje favorito, posteriormente los ubicaremos para la experiencia central en la cual iniciará en el aula estará ambientando con sillas luego los invitaremos a que de manera ordenada ingresen a la sala de cine, cada uno presentará un billete didáctico y se le entregará la boleta del cine, recordándoles y motivándolos a estar atentos y en silencio.
Se proyectará la película "Encanto", con la finalidad de fortalecer el desarrollo de relaciones de confianza en otros y la comunicación no verbal y la empatía.

Finalizaremos la experiencia dibujando en un pliego de papel periódico lo que más les gusto de la película.

Powered by CamScanner

29 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NUBIA CHAVEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas ingresaron contentos al jardín, la maestra en su carita, saludaron con amor y alegría a sus compañeritos y a la profesora con el saludo de la mariposa, allí encontraron música de piano y ya estan aprendidas las han aplicado más el vocabulario más amplio y fluido, se organizaron en sillas y mesas y compartieron con los compañeritos con juguetes de unos personajes de películas, posteriormente se les explico la experiencia pedagogica " Divirtiendo y aprendamos con una película " encanto, allí se organizaron para entrar al cine "encanto" allí cada uno presentara el billete didactico y se le entregara la boleta del cine, a cada niño mostraron con Esta experiencia permitio reforzar normas de convivencia como mantener el orden, estar atentos y guardar silencio durante la proyección.

La película Encanto favoreció momentos de diversión, aprendizaje y reflexión a través de su historia y personajes, los niños y niñas pudieron fortalecer lo el desarrollo de la confianza, la comunicación y la verdadera empatía hacia los demás, se promovió así el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, la importancia del trabajo en equipo y el valor de las relaciones familiares y sociales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagogica, permitió a los niños y niñas disfrutar y aprender a través del cine, un recurso didactico que estimula la imaginación, la atención y la expresión emocional, durante la proyección de la película, los niños y niñas mostraron gran interés y curiosidad por los personajes, las canciones y los mensajes que se transmitían, lo que facilitó un ambiente de aprendizaje lúdico y significativo.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad, la coordinación motriz y exploración sensorial a través de la actividad lúdica, permitiendo que las niñas, niños experimenten con el color, la textura y el movimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal para la primera infancia.
RECURSOS: Talento humano, globos, papel Kraft y pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"BOMBAS DE EMOCIONES Y COLORES"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música infantil movida allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, vamos a ir repitiendo las canciones, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran una serie de palos de paleta de diferentes colores, jugaran y compartirán con sus compañeritos.

Iniciaremos la experiencia central invitándolos a realizar diferentes ejercicios en brazos y piernas por medio de la canción "Calambre "de Coreokids, donde es importante realizar la acción según corresponda fortaleciendo la motricidad gruesa.

Para iniciar la experiencia central se ubicarán a los niños-niñas en mesas las cuales estarán forradas con papel Kraft - se les dará a conocer los diferentes materiales que se trabajaran como: bombas- pintura.
La maestra realizará la acción para indicarles cómo se realizará la mezcla de colores. seguidamente a cada uno se le dará un globo donde se les indicará como plasmar huellas sobre el papel con la finalidad de fortalecer motricidad fina, autonomía y desarrollar la creatividad.
Para finalizar la actividad las niñas y niños jugaran con las bombas.

Powered by CamScanner

30 DE OCTUBRE - 2024
ELABORADO POR: NIDIA CHARRY

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, lo imaginé en su carita, había música infantil, compartieron y jugaron con una serie de pelotas de diferentes colores, en la actividad física, realizaron movimientos de brazos y piernas por medio de la canción Colombia, fortaleciendo la motricidad gruesa; posteriormente los niños y niñas participaron con entusiasmo al explorar los colores y las sensaciones que estos les generan, En mesas formadas en el piso con papel kraft, realizaron mezclas de vinilos, experimentando con diferentes combinaciones y observando los nuevos tonos que surgían luego plasmaron su huella sobre el papel. dejando una representación personal de sus emociones, a través del color y la textura, esta experiencia permitió fortalecer la expresión artística y emocional, fomentando la creatividad, la experiencia permitió fortalecer la expresión artística y emocional, fomentando también la exploración sensorial y la motricidad fina, los niños y niñas motricidad fina, los niños y niñas sintieron libres de crear y expresar como se sentían, reconociendo cada color, pues transmitía una emoción, diferente, Mateo y Salomé, estaban felices estrenando las bombas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica, favoreció el desarrollo de habilidades comunicativas no verbales y promovió el trabajo colaborativo, y de compartir materiales y espacios, respetando turnos y valorando las producciones de sus compañeros, además se evidencia un ambiente de disfrute curiosidad y participación activa, elementos fundamentales en la educación inicial

Powered by CamScanner

FECHA: 31 de Octubre del 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños-niñas la socialización la expresión de emociones y el trabajo en grupo mediante la participación en una fiesta simbólica, promoviendo valores como la alegría, el respeto y la cooperación.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia.
RECURSOS: Talento humano, sillas, bombas, bafle, sorpresas y dulces	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"CELEBRAMOS NUESTRA GRAN FIESTA"

Recibiremos a las niñas y niños con mucha disposición, amor y seguridad con un saludo de puñito, posteriormente los vamos a ubicar en las mesas de trabajo y sillas allí encontraran rompecabezas sencillos, fortalezcan la concentración e imaginación.

Luego en la experiencia pedagógica del día de hoy conversaremos con los niños y niñas sobre que es una fiesta, como se celebra y que cosas les gustan de ellas, se invitarán a los niños-niñas a este día lleno de alegría y amor el día de los niños con la temática de espantapájaros, allí les comentaremos acerca de las actividades del día como fiesta infantil, juego de la silla musical, el baile del globo, y estatuas musicales, compartiremos sorpresas y dulces.

Finalizaremos la actividad jugando y compartiendo con los compañeritos.

Powered by CamScanner

31 DE OCTUBRE - 2025

ELABORADO POR: NOVA CHARRY

K

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresaron muy felices al jardín, la maestra en su carita, se dispusieron a celebrar el día de los niños y niñas, con amor y seguridad, luego se dispusieron a "celebrar la fiesta de los niños y niñas" temática de espantapajaros, los niños y niñas disfrutaron de una jornada llena de alegría, juegos y música, participaron en actividades lúdicas como la silla musical, el baile del globo, y los estatuas musicales, fomentando la diversión, la socialización y la expresión corporal, además compartieron sorpresas y dulces, fortaleciendo el sentido de convivencia y celebración en grupo, desde la mirada pedagógica esta experiencia fue muy significativa, ya que permite promover valores como el respeto, la amistad, la cooperación y la empatía, los niños y niñas expresaron emociones, fortalecieron su autoestima y desarrollaron habilidades motrices, de escucha y de trabajo en equipo, El ambiente festivo, contribuyo al fortalecimiento del vínculo afectivo generaron un espacio de alegría y pertenencia, hubo sesión de fotos, gran variedad de disfraces (animales, super heroes, brujitas, payasos).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica, permito integrar el juego, la música y la expresión artística en una expresión artística en una fiesta de disfrute y aprendizaje, reafirmando la importancia de celebrar la niñez desde el amor, la alegría y la educación integral

Powered by CamScanner